



Documents d'accompagnement en EPS Cycle 2

Mettre en œuvre une situation d'apprentissage : deux exemples en vidéo

Un nouveau programme — L'essentiel du programme d'EPS

Concevoir une organisation de l'EPS pour les trois années du cycle 2

- Une organisation de l'EPS : enjeux et principes d'élaboration
- Exemples d'organisation de l'EPS

Concevoir un module d'apprentissage en EPS

- Un module d'apprentissage : enjeux et principes de conception
- Exemples de modules

Concevoir une séance d'EPS

- Une séance d'EPS : enjeux et principes de conception
- Fiche de préparation d'une séance d'activités athlétiques aménagées
- Fiche de préparation d'une séance de danse de création

Activités athlétiques aménagées

- Fiche de présentation des vidéos d'une séance d'activités athlétiques aménagées
- Vidéo 1 : l'interview de l'enseignant
- Vidéo 2 : la mise en place de la situation
- Vidéo 3 : l'activité des élèves
- Vidéo 4 : la régulation des apprentissages
- Vidéo 5 : le bilan et les perspectives
- Vidéo 6 : les cinq moments clés en continu

Danse

- Fiche de présentation des vidéos d'une séance de danse
- Vidéo 1 : l'interview de l'enseignant
- Vidéo 2 : la mise en place de la situation
- Vidéo 3 : l'activité des élèves
- Vidéo 4 : la régulation des apprentissages
- Vidéo 5 : le bilan et les perspectives
- Vidéo 6 : les cinq moments clés en continu

Un exemple de situation complexe : le parcours d'orientation

- Parcours d'orientation : présentation et contextualisation
- Vidéo 1 : Activités introductives
- Vidéo 2 : Construire la progressivité des apprentissages
- Vidéo 3 : Les élèves dans l'action
- Vidéo 4 : Explicitation des choix didactiques par l'enseignante